

# Savoir-être à l'école

Association loi 1901



## Qui sommes-nous ?

Créée fin 2014 à Paris, l'association **Savoir-être à l'école** a pour objet de diffuser en France le programme d'intérêt général « **Savoir-être à l'école** », développé en Belgique depuis 2007 par l'association **Learn to Be**, sous l'impulsion de la Fondation M (créée par l'entrepreneur et philanthrope Pierre Moorkens) et de ses partenaires.

## Vision

**« Mieux être, mieux vivre, mieux apprendre »**

La complexité du monde et la montée des tensions et des inégalités confrontent les systèmes éducatifs à des situations de démobilitation, d'échecs et de dégradation du climat scolaire d'une ampleur inédite. Les personnes et les institutions en charge de l'éducation ont besoin de nouvelles connaissances, de nouvelles compétences et de nouvelles perspectives. L'approche neurocognitive et comportementale (ANC) permet aux acteurs de terrain – professeurs, éducateurs et parents – de mieux comprendre les sources de ces tensions et ainsi, de les anticiper.

**Savoir être à l'école** souhaite contribuer à une meilleure compréhension des mécanismes cérébraux et valoriser les compétences psycho-sociales et émotionnelles de chacun. Son action se focalise sur la sensibilisation, la formation et la conduite du changement à l'intérieur comme à l'extérieur de l'école.

## Missions

**Développer le savoir-être et les compétences psycho-sociales** à l'école comme à l'extérieur du système scolaire, pour tous les acteurs de l'éducation : adultes et enfants, parents, enseignants et autres professionnels.

**Proposer des outils** de compréhension, de développement personnel et d'accomplissement professionnel fondés sur l'Approche neurocognitive et comportementale (ANC) pour répondre aux défis actuels de l'éducation.

**Accompagner les acteurs** de l'éducation, enseignants, éducateurs, directeurs et autres membres d'équipes pédagogiques, afin qu'ils bénéficient du soutien nécessaire pour développer leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves.

Face à la complexité croissante de la société, au manque d'outils et de formation à la dimension émotionnelle et relationnelle, et à la nécessaire évolution du métier d'enseignant, le programme « **Savoir-être à l'école** » répond aux problématiques actuelles de l'éducation, qui touchent tant les élèves que les enseignants : échec scolaire et décrochage, stress, démotivation, absentéisme et découragement des enseignants, violence et problèmes d'autorité, difficultés de l'orientation.



Association **Savoir-être à l'école** - 8, rue Lamartine, 75009 Paris

01 44 82 92 25/26 – [www.savoir-etre-ecole.org](http://www.savoir-etre-ecole.org) – [contact@savoir-etre-ecole.org](mailto:contact@savoir-etre-ecole.org)

Association à but non lucratif déclarée le 26 novembre 2014 (J.O. du 6/12/2014) – SIRET 818 566 721 00010

# Savoir-être à l'école

Association loi 1901



## Actions

**Nos interventions s'adressent à tous les acteurs de l'éducation**, dans l'école comme à l'extérieur : enseignants et équipes éducatives, parents, collectivités locales, associations partenaires.

Aux **enseignants et équipes éducatives** sont proposés :

- des modules de formation afin de les aider à mieux comprendre les comportements, cibler les difficultés des élèves et stimuler leur motivation.
- des ateliers de suivi, d'intégration, de réflexion sur leurs pratiques, pour les accompagner et les soutenir dans leur travail.

Aux **parents**, « Savoir-être à l'école » propose notamment des conférences pour les informer et les soutenir dans leur mission d'éducation.

Des actions de sensibilisation et de formation sont développées en **partenariat avec des collectivités locales** engagées dans un dispositif de réussite éducative, de coéducation et de soutien à la parentalité, ainsi que dans le cadre des activités périscolaires.

## Notre approche méthodologique

Les concepts et outils proposés sont basés principalement sur l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC), qui modélise certains de nos comportements, leurs impacts sur nos émotions et sur notre capacité à agir et à décider, et favorise le développement de notre intelligence adaptative.

## Notre modèle économique

Association sans but lucratif, « Savoir-être à l'école » est financée par la générosité de ses mécènes – fondations, institutions, entreprises – et de ses donateurs privés, qui lui permettent de proposer son programme à prix coûtant.

Nous poursuivons une démarche partenariale ouverte à tous les acteurs du système éducatif et souhaitons que le programme « Savoir-être à l'école » puisse bénéficier au plus grand nombre d'enseignants, de jeunes et de parents. Nous cherchons des solutions financières en fonction de chaque projet, et le tarif appliqué vise uniquement à couvrir les frais réels de nos interventions.

## Nos partenaires institutionnels et financiers

Fondation M, association Learn to Be, Fondation Bettencourt Schueller, Fondation Groupe Adecco, CAF 92 / Réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents (REAAP).

## Pour en savoir plus

[www.savoir-etre-ecole.org](http://www.savoir-etre-ecole.org)

[contact@savoir-etre-ecole.org](mailto:contact@savoir-etre-ecole.org)

et sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter, LinkedIn



Association Savoir-être à l'école - 8, rue Lamartine, 75009 Paris

01 44 82 92 25/26 – [www.savoir-etre-ecole.org](http://www.savoir-etre-ecole.org) – [contact@savoir-etre-ecole.org](mailto:contact@savoir-etre-ecole.org)

Association à but non lucratif déclarée le 26 novembre 2014 (J.O. du 6/12/2014) – SIRET 818 566 721 00010